



# **PRŮVODCE SYSTÉMEM MOODLE**

... pro pedagogy a GAELPy



Ing. David Buchtela

Středisko elektronické podpory výuky

buchtela@pef.czu.cz © 18.10.2007

#### Obsah

SYSTÉM MOODLE	5
Co lze řešit "Moodlem"	
Moodle ČZU	
Vývoj moodle.czu.cz	
Přihlášení do systému	
Uživatelské role	
Středisko podpory elektronické výuky	
KURZY	
ZAPSÁNÍ DO KURZU	
ORIENTACE V KURZU	
Systém nápovědy	
REŽIM ÚPRAV KURZU	
Správa kurzů	
NASTAVENÍ A VLASTNOSTI KURZU	
ZÁLOHOVÁNÍ A OBNOVA KURZU	
Vytvoření zálohy	
Obnova ze zálohy	
UŽIVATELÉ A ÚČASTNÍCI KURZU	
Osobní profil	
Správa vyučujících v kurzu	
NASTAVENÍ SKUPIN V KURZU	
VYTVOŘENÍ A SPRÁVA SKUPIN	
NASTAVENÍ SKUPINY	
Modul Moji vyučující	

POUŽITÍ SKUPIN PŘI FILTROVÁNÍ VÝSTUPŮ	
STUDIJNÍ MATERIÁLY	
Vložení studijního materiálu	
Nejčastější typy dokumentů v kurzu	
Doporučení pro PDF dokumenty	
Postup vytvoření a nastavení PDF dokumentu	
VLOŽENÍ EMOTIKONŮ (SMAJLÍKŮ)	
VLOŽENÍ OBRÁZKU DO TEXTU	
Využití multimédií	
Obrázky – digitální fotografie	
Video, zvuky, animace	
KOMUNIKAČNÍ NÁSTROJE	
ANKETY	
Vytvoření nové ankety	
Zobrazení a výsledky	
DISKUSNÍ FÓRA	
Vytvoření diskusního fóra	
Použití diskusního fóra	
CHAT – ONLINE DISKUZE	
Vytvoření chatu	
Použití chatu	
Zprávy	
UDÁLOSTI	
WIKI	
Vytvoření Wiki	
Typy Wiki	
Použití Wiki	

Poznámky	
Vytvoření poznámek	
Poznámky – pohled studenta	
Poznámky – pohled vyučujícího	
Slovník	
Vytvoření slovníku	
Použití slovníku	
ÚKOLY A PROJEKTY	
Úkol	
Vytvoření úkolu	
Pohled studenta na úkol	
Pohled vyučujícího na úkol	
PROJEKT (WORKSHOP)	
Vytvoření projektu	
Źpůsob hodnocení projektu	
Další nastavení projektu	
TESTY	
Vytvoření testu	
VLASTNOSTI TESTU	
TVORBA ÚLOH PRO TESTY	
Kategorie úloh	
Typy úloh	
Vytvoření úlohy s výběrem odpovědí	
VLOŽENÍ ÚLOH DO TESTU	
Náhled testu – zobrazení studentům	
Zobrazení výsledků - vyučující	
PŘÍPRAVA TESTŮ OFFLINE	

Podporované formáty pro import	
Import otázek ze souboru	
DOCHÁZKA	
Přidání termínu	
Zapsání docházky	
Výpis docházky	
CELKOVÉ HODNOCENÍ	
Modul "Známky"	
Přehled známek	
NASTAVENÍ PŘEDVOLEB ZOBRAZENÍ	
NASTAVENÍ KATEGORIÍ	
NASTAVENÍ VAH KATEGORIÍ	
Slovní hodnocení	

# Systém Moodle

- Systém pro podporu výuky
- Software s otevřeným kódem (open source)
- Moodle je nezávislý na platformě
- První verze Moodle srpen 2002
- Vícejazyčná podpora s možností překladu textů
- Pomocí šablon CSS stylů lze přizpůsobit celkový design systému ("ve výstavbě")
- Na vývoji Moodle se podílí mnoho univerzit

# Co lze řešit "Moodlem"

Komplexní podpora výuky pro prezenční i distanční studium

- Vytváření virtuálních kurzů
- Nástěnky, diskusní fóra, ankety, …
- Úkoly a projekty
- Testy
- Hodnocení studentů
- Konzultace

# Moodle ČZU

Elektronický výukový systém Moodle ČZU najdete na adrese: https://moodle.czu.cz/



#### Vývoj moodle.czu.cz

- Využití Moodle na ČZU IVP (Chuchle), TF, PEF KII, KIT
- Pilotní instalace říjen 2006
- Propojení se systémy Novell a IS studium (hroch)
- Zahájení provozu prosinec 2006 (beta)
- Současný stav: 2483 uživatelů, 102 kurzů
- Ostrý provoz: 1.2.2008 kompletní KS 1.r.

#### Přihlášení do systému



#### Uživatelské role

#### Host

- běžný návštěvník bez registrace
- pouze veřejné informace a kurzy přístupné hostům

#### Student

- nutná registrace (IS studium)
- prohlížení obsahu zapsaných kurzů
- využívání komunikačních nástrojů fóra, chat, zprávy

#### Vyučující

- nutná registrace (Novell)
- možnost změny vlastností a obsahu svých kurzů
- možnost zálohovat kurz a obnovovat jeho obsah

#### GAELP – Garant Elektronické Podpory pro katedru

- možnost měnit vlastnosti a obsah všech kurzů katedry
- možnost vytvářet nové kurzy a přidělovat vyučující v kurzu
- možnost zálohovat (obnovovat) všechny kurzy katedry
- poradce pro ostatní vyučující katedry

#### Administrátor – poradce pro LMS (Learning Management System)

- správa všech kurzů a uživatelů v systému
- změny vlastností systému
- vytváření a správa modulů
- poradce pro GAELPy (ostatní uživatele)

## Středisko podpory elektronické výuky



# Ing. Miroslav Mikulecký

vedoucí střediska

PEF-KOSA, místnost E143



#### Ing. Petr Benda správce systému, poradce pro LMS PEF-KIT, místnost E301



Ing. Václav Lohr správce systému, poradce pro LMS PEF-KIT, místnost E301



### Ing. David Buchtela

správce systému, poradce pro LMS PEF-KII, místnost E552

# Kurzy

# Zapsání do kurzu



#### Orientace v kurzu



## Systém nápovědy



- Metakurz
- Nedávná činnost

#### Režim úprav kurzu



14

## Správa kurzů



role	operace	popis operace
vyučující	þ	úprava vlastností kurzu
	\$	přiřazení vyučujících v kurzu
GAELP	٥	úprava vlastností kurzu
	*	přiřazení vyučujících v kurzu
	8	zálohování kurzu
	25	obnova kurzu ze zálohy
	<b>↑</b> ↓	přesun kurzu nahoru/dolu
	Přesunout	přesun kurzu do jiné kategorie
	Uspořádat	uspořádání kurzů podle názvu
	Přidat nový	přidání nového kurzu

Vyučující se může do kurzu přihlásit sám, ovšem pouze s právy studenta. Právo změny obsahu přiděluje vyučujícímu GAELP.

#### Nastavení a vlastnosti kurzu





# Zálohování a obnova kurzu

# Vytvoření zálohy









#### Obnova ze zálohy





# Uživatelé a účastníci kurzu



Křestní jméno / Příjmení Město/obec Země

Poslední přístup 🕇 Výběr

## Osobní profil



26

### Správa vyučujících v kurzu

Vyučující je možné změnit pomocí úpravy kurzu v přehledu všech kurzů katedry nebo v bloku "Správa" vybraného kurzu – modul "Vyučující"



#### Stávající učitelé (Vyučující)@





#### Nastavení skupin v kurzu



Režim skupin lze nastavit i odlišně u jednotlivých činností !

# Vytvoření a správa skupin



#### Nastavení skupiny



# Modul Moji vyučující

Nastavení skupin a vložení studentů (vyučujících) do skupiny se projeví v modulu "**Moji vyučující**" a v osobním profilu studenta.



# Použití skupin při filtrování výstupů

Filtrování výstupů podle skupin se uplatní v modulech a činnostech: Účastníci, Fóra, Události, Úkoly, Známky apod.



# Studijní materiály

Systém Moodle podporuje řadu formátů pro studijní materiály

Pro prohlížení studijních materiálů je potřeba mít instalováno odpovídající programové vybavení, např. Acrobat Reader, MS Office apod. 8. červen - 14. červen
Dokument formátu PDF
Dokument ve formátu MS Word
Prezentace v Powerpointu
Komprimovaný soubor - ZIP
Odkaz na webovou stránku

Přehled všech studijních materiálů naleznete zde





## Přidání nové činnosti (Studijní materiál - týden 1)


Statia Seasony				
Název	Velikost 0 bytů	<b>Změněno</b> 7 srp 2007, 04:00	Akce Přejmenovat	Vybrat (vytvořit) složku
S vybranými soubory 💌 Vytv	vořit složku Vybrat vš	še Odznačit vše	Vložit soubor	
kazka » Soubory » Moje_doku	menty			
/lozit soubor (Maximalni veliko	ost: 2MB)> /Moje_d	okumenty		Najít soubor na svém
C:\Documents and Settings\buchtela\Plocha\Zprava2006. Procházet				počítači
Viewit tente esuber				
Vložit tento soubor Pokud se Vám nedaří nahrát soubor ( 35 vteřin. Poté teprve klikněte na tla	chyba se projevuje v Intern čítko Vložit tento soubor.	net Exploreru), vyčkejte p	ořed nahráváním	a Vložit tento soubor
Vložit tento soubor 2000 Pokud se Vám nedaří nahrát soubor (r 35 vteřin. Poté teprve klikněte na tla Alternativní prohlížeče:	chyba se projevuje v Interi čítko Vložit tento soubor.	net Exploreru), vyčkejte p	ořed nahráváním	a Vložit tento soubor
Vložit tento soubor 21051 okud se Vám nedaří nahrát soubor (r 55 vteřin. Poté teprve klikněte na tla lternativní prohlížeče: Optimicsky atti Přejděte na Firefox	chyba se projevuje v Interi ičítko Vložit tento soubor.	net Exploreru), vyčkejte p	ořed nahráváním	a Vložit tento soubor
Vložit tento soubor 20050 Pokud se Vám nedaří nahrát soubor (d 35 vteřin. Poté teprve klikněte na tla Alternativní prohlížeče: © © PERAKCESKY MET Přejděte na Firefox Ikazka » Soubory » Moje_dokume	chyba se projevuje v Intern ičítko Vložit tento soubor.	net Exploreru), vyčkejte p	ořed nahráváním	a Vložit tento soubor Po vložení souboru
Vložit tento soubor 20051 Pokud se Vám nedaří nahrát soubor (v 35 vteřin. Poté teprve klikněte na tla Alternativní prohlížeče: Přejděte na Firefox Ikazka » Soubory » Moje_dokume S	chyba se projevuje v Intern ičítko Vložit tento soubor. enty ioubor byl úspěšně ulož	net Exploreru), vyčkejte p	ořed nahráváním	a Vložit tento soubor Po vložení souboru kliknout na Vybrat
Vložit tento soubor 2005 Pokud se Vám nedaří nahrát soubor (r 35 vteřin. Poté teprve klikněte na tla Alternativní prohlížeče: Přejděte na Firefox Jkazka » Soubory » Moje_dokume S Název	chyba se projevuje v Intern čítko Vložit tento soubor. enty coubor byl úspěšně ulož Velikost Zn	net Exploreru), vyčkejte p en něněno	ořed nahráváním Akce	a Vložit tento soubor Po vložení souboru kliknout na Vybrat

#### Přidání nové činnosti (Studijní materiál - týden 1)



# Nejčastější typy dokumentů v kurzu

#### Textový dokument – MS Word

• neumožňuje velkou ochranu před kopírováním a jinými úpravami textu

#### **Prezentace – MS PowerPoint**

• může mít poměrně velkou velikost

#### Webová stránka (HTML)

• lokální nebo kdekoliv v síti

#### Moodle dokument

• dokument vytvořený v editoru systému Moodle

#### **PDF dokument – Adobe Acrobat**

• umožňuje zabezpečení dokumentu a další výhodná nastavení

# Doporučení pro PDF dokumenty

Pro tvorbu PDF dokumentu lze využít nástroje:

#### **PDF Creator**

- lze volně stáhnout z internetu
- pouze pro převod dokumentu (.doc) do PDF
- neumožňuje provedení všech nastavení bezpečnosti a zobrazení

#### **Adobe Acrobat**

- měl by být dostupný na každé katedře zajišťuje OIKT
- umožňuje všechna nastavení bezpečnosti a zobrazení

## Postup vytvoření a nastavení PDF dokumentu

V Moodle k dispozici **šablona pro MS Word**. Součástí šablony jsou **ikony** usnadňující studentovi průchod studijním textem nebo upozorňují na důležité části textu.

Šablona a soubor s ikonami se nachází v kurzech:

- Ostatní / Kurz GAELP klíč k zápisu: "Gaelp"
- Ostatní / Kurz PEDAGOG klíč k zápisu: "Pedagog"

9	Pedagogická příprava kurzu. Praktické návody a doporučení pro tvorbu správného e-learningového kurzu. Tvorba PDF dokumentu (šablona MS Word)			
	Návrh ikon použitelných v e-learningových dokumentech a jejich význam			
	📁 Ikony (formát Klipart pro MS Office)			
	📁 Ikony (formát PNG)			

• Nastavení vlastností zobrazení – Adobe Acrobat

Soubor → Vlastnosti dokumentu → Počáteční nastavení

	Vlastnosti dokumentu		
	Další volby	Volby dokumentu	Panel záložka a stránka
	Počáteční zobrazení Popis Vlast	Zobrazovat: Panel záložek a stránka V Uspořádání stránky: Jedna stránka V	Uspořádání: Jedna stránka
	dbezpečení	Zvětšení: Celou stránku V Otevřít do: OČíslo stránky: 1 z 6	Zvětšení: Celou stránku
Počáteční nastavení		Volby okna Volby okna Okno na střed obrazovky Otevřit v režimu Na celou obrazovku Zobrazovat: Název souboru v Uživatelské rozhraní	
	☐ Skrýt pruh ☑ Skrýt pruh ☐ Skrýt pruh	Skrýt pruh nabídek	Skrýt pruh nástrojů
	×		Uložit změny nastavení
	Nápověda	ОК	7

#### • Nastavení zabezpečení

#### Soubor → Vlastnosti dokumentu → Zabezpečení



# Vložení emotikonů (smajlíků)

Pro vložení smajlíka do textu klikněte na vybranou ikonu v HTML editoru nebo přímo do textu zadejte příslušný textový kód

Trebuchet 💌 1 (8)	pt) ▼	В І — Д.е	U <del>S</del> ×2 8 ¢9 <b>69</b> [	× 🖻 🐰 🛍 🖭 🗠 🛛
	usmívat se	:-) ③	mrzutost	:-(
	ig zubit se	;-) 😳	červenání	8 :-I
	😟 smíšený pocit	:-/ 🧕	pusa	:-X
	g zamyšlený	V 🍪	klaun	:0) P-1
	v pohodě	B-) 🎯	hněv	8-[
	😌 schválit	^-) 🛞	bez života	xx-P
	kulit oči	8-) 😁	ospalost	1
	🎯 překvapení	8-o 🝯	škodolibos	t}-1

# Vložení obrázku do textu

Obrázek je možné vložit do jakéhokoliv textu (popisek, zadání otázky, ...) kliknutím na ikonu v HTML editoru

• obrázek je nutné nejprve uložit do systému Moodle



Po vložení obrázku je možné obrázek přesouvat v textu a měnit jeho velikost



Podporovány jsou běžné formáty obrázků

• GIF, JPG, PNG, ...



# Využití multimédií

Velká část studentů stále pro přístup do systému Moodle využívá "pomalé" připojení přes modem (včetně ADSL), je proto nutné s multimédii v kurzu nakládat opatrně.

## Obrázky – digitální fotografie

- obvykle rastrový formát JPG, GIF, BMP, PNG, ...
- zvážit kvalitu obrázku versus velikost
- obvykle není třeba obrázek větší než 640x480 pixelů
- pro zobrazení na monitoru stačí rozlišení cca 300 dpi

#### Video, zvuky, animace

- čím delší ukázka, tím kapacitně náročnější
- soubory větší než 8MB vyžadují zvýšení limitu pro vkládané dokumenty
- obvyklým nástrojem pro tvorbu animací je Flash s řadou výhod přehrávače pro Flash soubory jsou k dispozici téměř pro všechny nejpoužívanější operační systémy a pro většinu internetových prohlížečů, výsledné soubory jsou relativně malé, animace bude vypadat vždy stejně bez ohledu na to na jakém počítači se zobrazuje.

# Komunikační nástroje

# Ankety

# Vytvoření nové ankety

Zapnout "Režim úprav"

Přidat č	činnost	"Anketa"
----------	---------	----------

Zapnout re	ežim (	úprav
Přidat činnost	~	
Přidat činnost		
Anketa		
Chat 너중		
Databáze		
Docházka		
Fórum		
Kniha		
LAMS		
Plánovač konzulta	ací	
Poznámky		
Průzkum		
Přednáška		
SCORM/AICC		
Slovník		
Test		
Niki		
Norkshop		
Ukol		-



### Zobrazení a výsledky



# Diskusní fóra

## Vytvoření diskusního fóra

- Zapnout "Režim úprav"
- Přidat činnost "Fórum"





## Použití diskusního fóra



## Chat – online diskuze

# Vytvoření chatu

- Zapnout "Režim úprav"
- Přidat činnost "Chat"



## Použití chatu



54

# Zprávy

Zprávy je možné zasílat všem uživatelům systému Moodle. Není-li uživatel právě připojen k systému, jsou mu zprávy doručeny emailem.



# Události



# Wiki

Modul Wiki umožňuje všem účastníkům kurzu společně vytvářet dokumenty v kurzu

- zakládat je
- rozšiřovat a měnit jejich obsah
- starší verze se nikdy nemažou a mohou být v případě potřeby obnoveny

# Vytvoření Wiki

Zapnout **"Režim úprav"** Přidat činnost **"Wiki"** 

8 Novinky

🔁 Termíny setkání - kompletně

BEST PRACTICES - návody, postupy, doporučení





# Typy Wiki

	Žádné skupiny	Oddělené skupiny	Viditelné skupiny
Učitel	Existuje jen jedna wiki, kterou může upravovat pouze učitel. Studenti mohou číst obsah.	Pro každou skupinu je jedna wiki, kterou může upravovat pouze učitel. Studenti mohou číst pouze wiki své skupiny.	V každé skupině je jedna wiki, kterou může upravovat pouze učitel. Studenti mohou číst wiki všech skupin.
Skupiny	Existuje jen jedna wiki. Učitel a všichni studenti ji mohou číst a upravovat.	Každá skupina má svoji wiki. Studenti mohou číst a upravovat pouze wiki své skupiny.	Každá skupina má svoji wiki. Studenti mohou upravovat pouze wiki své skupiny. Číst mohou wiki všech skupin.
Student	Každý student má svou wiki, kterou může číst a upravovat pouze on a učitel.	Každý student má svou wiki, kterou může upravovat pouze on a učitel.Studenti mohou číst wiki jiných studentů ze své skupiny.	Každý student má svou wiki, kterou může upravovat pouze on a učitel. Studenti mohou číst wiki všech ostatních studentů v kurzu.

## Použití Wiki



o Když založím kurz a chci přidat vyučujícího, tak ho v seznamu nemohu nalézt. Jak se to řeší, kdo ho přidá do seznamu?

# Poznámky

Studenti vytvářejí záznamy, které mohou průběžně upravovat a doplňovat:

- záznamy jsou důvěrné a vidí je pouze učitel
- učitel na ně může reagovat a hodnotit je

# Vytvoření poznámek

Zapnout **"Režim úprav"** Přidat činnost **"Poznámky"** 

Novinky
Terminy setkání - kompletně
BEST PRACTICES - navody, postupy, doporučení
Poznámky





## Poznámky – pohled studenta



## Poznámky – pohled vyučujícího



# Slovník

Slovník umožňuje účastníkům kurzu vytvářet a průběžně spravovat seznam definic, podobně jako ve slovníku

- hesla lze vyhledávat a zobrazovat v mnoha různých formátech
- umožňuje učitelům přenášet hesla z jednoho slovníku do druhého (hlavního) v rámci jednoho kurzu
- automaticky vytvoří odkaz na slovníkové heslo, pokud se příslušný termín objeví v kterémkoliv textu celého kurzu

# Vytvoření slovníku

Zapnout **"Režim úprav"** Přidat činnost **"Slovník"** 







## Použití slovníku



# Úkoly a projekty

# Úkol



68

# Vytvoření úkolu

- Zapnout "Režim úprav"
- Přidat činnost "Úkol"



## Odevzdat soubor

Tento typ úkolu umožňuje každému účastníkovi kurzu nahrát (angl. upload) jeden soubor libovolného typu jako vypracování úkolu. Souborem může být dokument Wordu, obrázek, ZIP archív, zdrojový kód programu, prostě cokoliv, co mají studenti za úkol odevzdat.



#### Pohled studenta na úkol


### Pohled vyučujícího na úkol



# Projekt (workshop)

Projekt (workshop) je činnost, která umožňuje vzájemné hodnocení úloh studenty.

Workshop není zrovna jednoduchý modul (ani na pochopení, ani na používání), takže v této kapitole budou popsány jenom základní prvky. Další informace mohou zájemci načerpat přímo z nápovědy v systému Moodle.

# Vytvoření projektu

Zapnout "Režim úprav"

Přidat činnost "Workshop"



# Způsob hodnocení projektu



Práce v modulu Workshop lze známkovat různým způsobem:

Neznámkováno. Studenti práce pouze slovně komentují, ale neznámkují je. Učitel však může komentáře studentů známkovat.

**Hodnocení podle kritérií**. Hodnocení každé práce sestává z řady kritérií – "položek hodnocení,". Položky hodnocení mají tyto tři charakteristické vlastnosti:

- POPIS jaký aspekt práce položka hodnotí
- ŠKÁLU k dispozici je několik předem připravených škál
- VÁHU určuje váhu položek hodnocení

**Dichotomické hodnocení Ano/Ne**. Známka je určena tabulkou "Způsob hodnocení", která udává vztah mezi počtem negativních odpovědí a navrhovanou známkou.

**Hodnocení volbou charakteristiky**. Odevzdané práce se hodnotí podle sady charakteristik. Hodnotitel vybírá, která charakteristika se pro danou práci nejlépe hodí.

Hodnocení sadami charakteristik. Zde je definováno několik sad charakteristik.

zuanou práci:	100 💌 🕜		
Způsob hodnocení:	Kritéria	~	0
·ritérií, položek,	1 .		

### Další nastavení projektu



# Testy



77

# Vytvoření testu



### Vlastnosti testu





# Tvorba úloh pro testy

# Kategorie úloh

Úlohy a kategorie úloh je možné vytvářet po uložení vlastností testu nebo výběrem volby "Úlohy" v bloku "Správa"



Typy úloh



### Vytvoření úlohy s výběrem odpovědí





# Vložení úloh do testu



### Náhled testu – zobrazení studentům



86

# Zobrazení výsledků - vyučující



# Příprava testů offline

Otázky do testů je možné připravit offline nebo importovat z jiných systémů

Doporučuji však přípravu testů převážně online - import otázek nemusí být 100%

- Problémy s češtinou Moodle používá kódování UTF8 a automatický převod XML formátů
- Problémy s obrázky v úlohách Moodle ukládá obrázky jako samostatné soubory
- ... různé systémy nejsou nikdy 100% kompatibilní

### Podporované formáty pro import

#### GIFT (General Import Format Technology)

- nejkomplexnější z formátů, které jsou k dispozici pro importování testových úloh z textového souboru
- v rámci jednoho textového souboru lze použít více typů úloh
- umožňuje zadávat poznámky k úlohám, jména úloh, komentář k odpovědím a jejich hodnocení v procentech

#### Příklady:

Kdo je pohřben v památníku na Vítkově? {~TGM ~Klement Gottwald =nikdo} V památníku na Vítkově byl {~otráven =pohřben ~oddán} Klement Gottwald. V památníku na Vítkově je pohřben TGM. {FALSE#Není a nikdy nebyl.} Kdo je pohřben v památníku na Vítkově? {=nyní již nikdo =nikdo} Kdy se narodil Klement Gottwald? {#1896}

#### Formát Moodle XML

- specifický formát Moodlu
- umožňuje importovat testové úlohy, které byly již dříve exportovány v tomtéž formátu
- umožňuje importovat i obrazové soubory

Pro import a export otázek v rámci systémů Moodle lze použít i funkce zálohování a obnovy ze zálohy

#### Formát Aiken (textový soubor)

- umožňuje snadno vytvářet úlohy s výběrem odpovědí
- každá varianta začíná velkým písmenem, za kterým následuje tečka "." nebo závorka ")"
- správná odpověď je uvedena za klíčovým slovem "ANSWER"

Příklad:

Co je cílem první pomoci?

- A. Zachránit život, předejít dalšímu zranění.
- B. Poskytnout lékařské ošetření zraněnému.
- C. Předejít dalšímu zranění.

D. Pomoci obětem v nouzi.

ANSWER: A

#### Formát "Vynechané slovo" (textový soubor)

- podporuje pouze úlohy s výběrem odpovědí a úlohy s krátkou tvořenou odpovědí
- chybné varianty odpovědi se uvozují vlnovkou "~", správná odpověď rovnítkem "="
- obdobou je i formát AON

Příklady:

úloha s výběrem odpovědí:

Již v raném věku, kdy začínáme zkoumat své tělo, se z nás stávají studenti {=anatomie a fyziologie ~mechaniky ~teologie ~botaniky}

úloha s krátkou tvořenou odpovědí:

Již v raném věku, kdy začínáme zkoumat své tělo, se z nás stávají studenti {=anatomie a fyziologie}

#### Doplňovací úlohy (cloze)

- úlohy se skládají z úryvku textu (ve formátu Moodlu), do kterého jsou vloženy otázky s různými typy odpovědí
- číslo za levou složenou závorkou označuje počet bodů za otázku

Příklady:

Úloha s výběrem odpovědi

{3:MULTICHOICE:Chybná odpověď#Komentář ~Další chybná odpověď#Komentář ~=Správná odpověď#Komentář ~%50%Odpověď s 50% bodovým ohodnocením#Komentář},

krátká tvořená odpověď

{1:SHORTANSWER:Chybná odpověď #Komentář ~=Správná odpověď #Komentář}

numerická úloha

{2:NUMERICAL:=23.8:0.1#Komentář ~%25%-23.8:0.1 #Komentář}

#### Formát Blackboard

- umožňuje importovat úlohy uložené v exportním formátu systému Blackboard
- založen na funkcích XML

#### Formát Course Test Manager

• pro import do Moodle CZU vyžaduje složitý postup

#### Formát Learnwise

• umožňuje importovat úlohy s výběrem odpovědí uložené v XML formátu systému Learnwise

#### Formát Examview

• umožňuje import úloh z XML souborů programu Examview 4

### Import otázek ze souboru

#### $\rightarrow$ upravit vlastnosti testu



# Docházka

Modul docházka slouží především k evidenci fyzické účasti studentů na výuce. Lze ji však použít i k evidenci účasti studentů na jakékoliv opakující se (pravidelně i nepravidelně) činnosti.



# Přidání termínu



# Zapsání docházky



# Výpis docházky



# Celkové hodnocení



# Modul "Známky"

Modul "Známky" je přístupný vyučujícím i studentům, ale s odlišným zobrazením

- Student vidí pouze svoje hodnocení
- Vyučující vidí hodnocení všech studentů v kurzu



## Přehled známek



### Nastavení předvoleb zobrazení

# Zobrazit nebo skrýt pokročilé možnosti

Volbou pokročilých možností se zobrazí i další záložky:

- Nastavení kategorií
- Nastavení vah
- Slovní známky

Je možné vybrat možnosti:

- Nezobrazovat
- Zobrazit jen vyučujícím
- Zobrazit komukoliv

Skrýt pokročilé mož	žnosti	
Zobrazit vážené známky:	Ne	~
Zobrazit body:	komukoliv	~
Zobrazit známky v procentech:	Ne	~
Zobrazit známky jako písmena:	komukoliv	~
Slovní známka:	Použij procenta	
Opakovat záhlaví:	Žádný 💌	
Ukázat skryté položky:	Ne 🛩	

U slovních známek se bude vycházet:

- z procentuálních známek
- z vážených známek podle nastavení vah

# Nastavení kategorií

Hodnocení úkolů a testů je možné sdružovat do kategorií, zobrazí se pak známka za celou kategorii

Upravit známky Nastavit předvolby Nasta	avit kategorie Nastavi	t váhy Nastavit slovní znár	nky Výjimky z klasi	fikace Přidat/upravit
Položka klasifikace	Nastavit	kategorie 😗	a Přepočítat na Br	ndv/Známka navíc
Zápočtový test - denní studium	Testy	100	50.00	
Odevzdání samostatného projektu	Projekt 💌	1	100	
Zápočtový test - kombinované studium	Testy	100	50.00	
	Ulož	it změny		
Přidat	kategorii:	Přidat kateg	orii	
Odstrani	t kategorii: Vyberte kat	tegorii 🔽 Odstranit kate	gorii	

# Nastavení vah kategorií

U každé kategorie známek lze nastavit její váhu v celkovém hodnocení



### Slovní hodnocení

olby Nastavit kategorie Nastavit váhy Nastavit slovní známky

Slovní hodnocení musí tvořit navazující intervaly od 0 do 100

Zapocten	60.00	100.00
x	0.00	59.99
	Uložit změny	)

Výjin