



Stanovisko Akademického senátu FŽP ČZU Praha k reformě vysokého školství

Akademický senát FŽP na svém zasedání 8.2.2012 **jednohlasně vyjádřil nesouhlas s věcnými záměry zákonů o vysokých školách a o finanční pomoci studentů**. Oba věcné návrhy zákonů považujeme za **naprosto nepřijatelné a ohrožující budoucnost vysokého školství v České republice**. Navrhujeme, aby vláda ČR oba návrhy zákonů zamítla.

Ke svému nesouhlasu připojujeme toto **Oficiální stanovisko AS FŽP**.

Za nejvýznamnější rizika reformy vysokého školství považujeme:

- **Oslabení autonomie a vnitřní demokracie vysokých škol (VŠ)** prostřednictvím nově navrhované Rady veřejné VŠ, složené pouze z externích členů, vedoucí ke zvýšení vlivu vlády, MŠMT ČR, ale i politických a podnikatelských zájmů na chod VŠ, za současného omezení pravomocí akademických senátů a zmenšení vlivu akademické obce.
- **Degradace kolegiální pozice studentů** ve vztahu k pedagogům omezením jejich zastoupení v AS VŠ.
- **Zavedení školného**, které nepovede ani ke zvýšení motivace studentů, ani k nárůstu kvality vysokého školství, nezlepší finanční situaci VŠ a ve svém důsledku ohrozí studenty samotné jejich zadlužením. Zavedení školného bude navíc nástrojem „boje“ VŠ o studenty a povede k oslabení konkurenceschopnosti pražských VŠ ve srovnání s mimopražskými. Mimopražské VŠ se snazším přístupem k vnějším prostředkům si budou moci dovolit výraznější snížení až absenci školného, zatímco stejný krok u pražských VŠ povede k zásadnímu zhoršení jejich finanční situace.
- **Způsob hodnocení kvality VŠ**, jeho nekoncepčnost a nedopracovanost, zejména pak způsob vnějšího hodnocení Národní akreditační agenturou, resp. soukromými firmami. Absence řešení způsobu financování kontrol s sebou přináší rizika korupce a nekontrolovaného toku veřejných prostředků do soukromých hodnotících agentur.
- **Zavedení institucionalizovaných funkčních míst** namísto současných individuálně získaných docentur a profesur v rámci relativně standardizovaných habilitačních a profesorských řízení zajišťujících určitou odbornou erudici vědecko-pedagogických pracovníků. Tento krok navíc povede k zakonzervování akademických pozic a ke snížení motivace odborného růstu mladých akademických pracovníků.
- **Diverzifikace VŠ**, kdy mají být současné VŠ rozlišeny podle jejich zaměření na „VŠ univerzitního typu“ a „jiné VŠ“. Rozdělení by pak odpovídal i odlišný způsob financování, omezení doktorských studijních programů pouze na VŠ univerzitního typu atd. Vyčlenění několika málo VŠ, jakožto primárně výzkumných, zásadně oslabí úroveň výzkumu na ostatních státních VŠ, degradovaných tak do pozic pouhých vzdělávacích institucí na úrovni středních a vyšších škol. Ačkoliv je tomuto návrhu v diskusích o reformě VŠ věnována naprosto nedostatečná pozornost, výrazně se dotýká naprosté většiny veřejných VŠ včetně ČZU v Praze.

V Praze dne 13.2.2012

Jiří Vojar, předseda AS FŽP