



UČITELSTVÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

bakalářský studijní obor

Název a kód studijního programu: **Specializace v pedagogice B7507**

Typ studijního programu: **bakalářský**

Forma studia: **kombinovaná**

Název a kód studijního oboru: **Učitelství praktického vyučování 7504R271**

1. Vstupní podmínky

Maturita na střední škole, středním odborném učilišti zemědělského nebo příbuzného zaměření, lékařské doporučení, přijímací řízení. Přijímací řízení se skládá z písemného testu všeobecných studijních předpokladů, bodového hodnocení výsledků maturitní zkoušky, bodového hodnocení doložených certifikátů, výučního listu a doložené pedagogické praxe.

2. Vymezení výstupních znalostí a dovedností

Profil absolventa obsahuje z odborných pedagogicko-psychologických disciplín znalosti z pedagogiky, psychologie, didaktiky praktických předmětů, pedagogicko-psychologické diagnostiky, etiky učitelské práce, řízení výchovy a vzdělávání, biologie mládeže a školní hygieny, environmentální výchovy a dovedností vázaných na pedagogickou praxi.

Absolvent dovede transformovat poznatky příslušného oboru do vzdělávacího obsahu vyučovaného praktického předmětu, vyhledávat a zpracovávat informace v oblasti svého oboru, disponuje uživatelskými dovednostmi s informačními a komunikačními technologiemi a je schopen transformovat metodologii poznání daného oboru do způsobu myšlení žáků v daném praktickém předmětu. Absolvent ovládá strategii odborné výchovy na SOŠ a SOU v teoretické a praktické rovině ve spojení se znalostí psychologických a sociálních aspektů.

3. Kvalifikační připravenost a míra profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe

Absolvent bakalářského pedagogického studia získá kompetence především pro výuku praktického vyučování na středních školách a učilištích zemědělského a příbuzného zaměření a pro výchovně-vzdělávací činnosti na středních školách a učilištích.

Absolvent má znalosti o podmínkách a procesech fungování školy, má znalosti o zákonech, normách a dokumentech vztahujících se k výkonu jeho profese, orientuje se ve vzdělávací politice a je schopen její reflexe ve své pedagogické práci. Získané kompetence je schopen adaptovat do různých sfér výchovně-vzdělávací činnosti.

4. Charakteristika profesí a institucí, kde může absolvent uplatnit získané vzdělání

Absolvent se může uplatnit jako učitel praktického vyučování na středních odborných školách a učilištích se zemědělským či příbuzným zaměřením.

5. Způsob a podmínky kontroly studia

Způsoby hodnocení a kontroly studia posluchačů respektují studijní a zkušební řád České zemědělské univerzity v Praze.

- ***Hlavní zásady:***

Předmět je uzavřen dle učebního plánu buď zápočtem nebo zápočtem a zkouškou, nebo zkouškou. Podmínky pro zápočet stanoví vyučující. Do požadavků se promítne u kombinovaného studia i samostatná studijní činnost posluchače a plnění samostatných úkolů, které kontrolují vyučující jednotlivých předmětů. Pro kontakt se studenty (kromě konzultačních hodin) budou využity kurzy v e-learningovém systému Moodle a e-mailové spojení pro zpětnou vazbu mezi vyučujícími a jednotlivými studenty. Je zajištěn přímý přístup studentů k výpočetní technice a internetu.

Zkouškou se prověřují znalosti, pedagogické dovednosti a kompetence projevující se schopností aplikace do procesu vzdělávání.

Forma zkoušky může být ústní, písemná (příp. s využitím PC), písemná a ústní, praktická a ústní.

- ***Podmínky pro řádné ukončení studijního programu:***

Program bude ukončen úspěšným složením státní bakalářské zkoušky.

- ***Rozsah státní bakalářské zkoušky:***

praktická zkouška (pedagogický výstup na řízené pedagogické praxi),

obhajoba bakalářské práce,

ústní zkouška z pedagogiky a psychologie, didaktiky praktického vyučování a analýzy vzdělávacích obsahů.

Zkoušky budou probíhat podle zkušebního řádu pro bakalářské zkoušky ČZU v Praze.

- ***Bakalářské práce:***

Posluchači si buď vyberou z nabídnutých témat, nebo budou řešit pedagogické problémy podle zájmu či potřeb konkrétního školního pracoviště. Témata jsou zaměřena buď na pedagogickou problematiku, nebo na problematiku pedagogické psychologie, či na problematiku didaktiky.

Témata závěrečných prací volí posluchači dle svého zaměření. Řešené téma by mělo být přínosem pro vlastní praxi autora. Témata jsou volena tak, aby se autor práce naučil analyzovat literární zdroje a aplikovat svoje poznatky z průběhu studia na konkrétní didaktickou a výchovnou problematiku. Některá témata jsou zaměřena na pedagogický výzkum a na průzkum účinnosti nových vyučovacích prostředků ve výuce.

Příklady:

- problémové vyučování ve výuce praktického předmětu – příprava, realizace a vyhodnocení vlastního projektu;
- aktivizace a motivace žáků v odborné přípravě;
- příčiny a zdroje sociálních ohrožení mládeže v současné době, úloha učitele v oblasti jejich prevence;
- rozbor účinnosti praktické části výuky na SOŠ zemědělského a příbuzného zaměření nebo na SOU;
- návrh učební pomůcky pro zvolené učivo a ověření její účinnosti v praxi;
- jiné.

6. Návaznost na další studijní programy

Studium nemá přímou návaznost na další studijní programy.

7. Učební plán

Název předmětu	Rozsah*	Způsob zakončení*	Počet kreditů ECTS
1. semestr			
Úvod do studia	4	zá	1
Biologie mládeže a školní hygiena	15+10	zá, zk	5
Psychologie pro učitele I	20+15	zá, zk	6
Pedagogika I	20+15	zá, zk	6
Odborný cizí jazyk	20+15	zá	4
Jazykový projev, rétorika	10+5	zá	4
Volitelný předmět	15+10	zá	4
Celkem kreditů za 1. semestr			30
2. semestr			
Pedagogika II	20+15	zá, zk	6
Psychologie pro učitele II	20+15	zá, zk	6
Odborný cizí jazyk	20+15	zá, zk	5
Základy ekologie	15+15	zá	4
Didaktická technika a technologie	15+15	zá, zk	5
Volitelný předmět	15+10	zá	4
Celkem kreditů za 2. semestr			30
3. semestr			
Pedagogika odborného vzdělávání	20+15	zá, zk	6
Analýza vzdělávacích obsahů I	20+15	zá, zk	5
Environmentální výchova	10+5	zá	4
Informatika ve vzdělávání	15+10	zá	5
Psychologie pro učitele III	20+15	zá, zk	6
Volitelný předmět	15+10	zá	4
Celkem kreditů za 3. semestr			30
4. semestr			
Analýza vzdělávacích obsahů II	20+15	zá, zk	6
Seminář k bakalářské práci	10+0	zá	4
Základy speciální pedagogiky	20+10	zá, zk	6
Komunikativní dovednosti	10+5	zá	4
Didaktika praktického vyučování I	20+15	zá, zk	6
Řízená pedagogická praxe (náslech.)	30+10	zá	4
Volitelný předmět	15+10	zá	4
Celkem kreditů za 4. semestr			30
5. semestr			
Etika učitelství	15+15	zá, zk	5
Školský management	20+15	zá, zk	5
Analýza vzdělávacích obsahů III	20+15	zá, zk	5
Didaktika praktického vyučování II	20+15	zá, zk	6

Evaluace vzdělávání	15+10	zá, zk	5
Volitelný předmět	15+10	zá	4
Celkem kreditů za 5. semestr			30
6. semestr			
Didaktika odborných předmětů	15+10	zá, zk	6
Didaktika praktického vyučování III	30+20	zá, zk	6
Příprava bakalářská práce	0+100	zá	8
Řízená pedagogická praxe	60 (3 týdny)	zá, zk	6
Volitelný předmět	15+10	zá	4
Celkem kreditů za 6. semestr			30
<i>Volitelné předměty</i>			
Počítač ve vzdělávání	15+10	zá	4
Prevence sociálně patologických jevů	15+10	zá	4
Pedagogická diagnostika	15+10	zá	4
Příprava učebních textů	15+10	zá	4
Efektivní písemná komunikace	15+10	zá	4
Pedagogika volného času	15+10	zá	4
Internet ve vzdělávání	15+10	zá	4
Sociální pedagogika	15+10	zá	4
Celkem kreditů za studium			180

*Vysvětlivky: kontaktní výuka + samostatná studijní činnost (hodin celkem), zá – zápočet, zk – zkouška

Podrobnější informace naleznete na <http://www.ivp.czu.cz>